

# TUEXI lasten, nuorten ja perheiden tukena

Turun alueen koordinaattori  
Karoliina Kallio KM ja  
Salon ja Paimion koordinaattori  
Sirpa Stenström sosiaaliohjaaja

# Miten nuori ohjautuu toimintaan?

- Kunnan ammattilainen arvioi tuen tarpeen
- Tukipyyntö netin kautta tai kirjeitse
- Varhaista tukea kouluun, kotiin tai vapaa-aikaan liittyviin ongelmiin
- Nuorten ja tukihenkilöiden toiveet mielenkiinnon kohteet huomioidaan
- Oleelliset tiedot, jotka saattavat vaikuttaa tukisuhteeseen

*”Ku mä käyttäydyin äidin mielestä huonosti ja hänen mielestä kouluki meni huonosti... vaik nyt seiskaa kasia sain, kuitenkin tälle ja et ois sit jotain järkevää tekemistä...Mun isäpuoli on aika sillee tarkka ja hänen kanssaan on tullut aika paljon riitaa ja joka asiasta, kun hän on niin pilkun tarkka joka asiasta.” (Rantanen 2010)*

- Tukisuhteen valmistelu ja mahdollisimman sopivan tukihenkilön löytäminen nuorelle

# Aloituspalaveri

*”Mmm, se oli niinku vuodeksi ekaks ja sit sanottiin et katotaan sen jälkeen et jatketaanko. Sit siinä kyseltiin kaikkee just et saako olla auton kyydis ja kaikkee. En mä oikeen muista kun silloin oli tosi sekavaa kaikki,--” (Rantanen 2010)*

# Nuorten odotukset

- Nuoret suhtautuvat tukihenkilöön alussa joko tukena tai kontrollina
- Osa pelkää ettei tule toimeen tukihenkilön kanssa
- Osa kokee, että saa tukihenkilön tueksi vaikeaan elämäntilanteeseen
- Tutustumisen edetessä huomataan, että tukihenkilö on puolueeton

# Aloitus

*”No eka kerta oli sellanen tutustuminen ja se oli vähän hassua. Ja sit ku oli se ennakkofiilis. Ja sit se et sossu olis tähän soluttautunut jotenki. Mut sit se lähti siitä. ” (Rantanen 2010)*

# Tukisuhde

*"...sit muutenki ollaan oltu ulkona ja sit me oikeestaan ollaan käyty syömässä ja puhuttu. Aika paljon me ollaan puhuttu, koska me nähään joka toinen viikko et siin ajassa ehtii tapahtua kuitenkin periaattessa aika paljon ni tota, et kaikkennäköstä mut pääpiirteis me puhutaan aika paljon ja ollaan me nyt sit sielä leffassaki käyty tällee näin mut se on sellasta et ei siinä sit pysty puhumaan tai sillee niinku ja voinhan mä kavereidenki kanssa käydä leffassa et sillee se on vähän erilaista ja suuremmaks osaks vaan puhutaan." (Rantanen 2010)*

*”Ja se ymmärtää niitä mun pointteja ja juttuja. Meillä on tosi paljon samoja mielipiteitä asioista ja sillee, tietenkin ku se on elämää niin paljon nähnyt ja sillee, et mä ajattelen et mä voin soittaa sille ihan koska vaan jos mulle tulee sellanen fiilis jostain tai niinku ja meillä on mun mielestä ihan hyviä keskusteluja eikä niinku ja ja jotenki mulla on sen kanssa vaan niin hyvä olla ja helppo olla.” (Rantanen 2010)*

*”Luulin et se olis sellasta ku puhuis jollekki psykologille, mut ei se oo sellasta vaan oikeesti sellasta ku melkein ku puhuis kaverille--.”*

*”Noh, et on joku tämmönen aikuinen kenen kanssa voi just käydä jotain harrastamassa ku ei niinku vanhemmat ehdi koskaan ja sit kavereiden kanssa se on sellasta vähän pelleilyy.” (Rantanen 2010)*

# Tukisuhteen merkitys

*”No aina esimerkiksi kun, kotona menee huonosti ja saa soittaa sille, sit rauhoittuu ja saa puhua kaikki läpi ja aina, kun sen näkee, niin tulee hyvä mieli.”*

*”Mä oon jotenki avautunut sen(tukihenkilön) mukana, et mua kiinnostaa muutkin asiat ku oma itseni. Ku me käydään luonnossa ja tolee, on tullut uusia elämyksiä.” (Rantanen 2010)*

# Miten vanhempi on hyötynyt tukihenkilöstä I

- lapselle ohjattua, valvottua tekemistä
- lapselle omia asioita perheen ulkopuolella
- lapsi ei pura pahaan oloaan muihin perheenjäseniin enää niin voimakkaasti
- kun itse ei jaksa, tukihenkilö jaksaa

(Vikman 2010)

# Miten vanhempi on hyötynyt tukihenkilöstä II

- keskustelu luotettavan, ulkopuolisen aikuisen kanssa
- lapsi saa tehdä eri juttuja
- lapsi on rauhoittunut
- itselle stressilomaa ja omaa aikaa

(Vikman 2010)

*”-- ja sit ku ne(kaverit) sanoo et mikä ihmeen tukihenkilö, et en mä haluu sellasta, ni sit mä oon sanonut et se on oikeesti tosi kiva.”*  
(Rantanen 2010)